 التَّاريخ: الأحد 06 آفريل 2025 م الموافق لـــ :07 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 24 | 04 | قراءة واستعمال الكسور. | االكسور 2 | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 24 | 06 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | الطاسيلي ناجر | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 24 | 06 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ "إلا....سوى" | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 24 | 03 | قراءة واستعمال الكسور.  دعم معالجة وتقوية. | الكسور 2 | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 24 | 04 | يتعرّف على أوضاع الجزائر الخارجية قبل مجيء العثمانيين. | أوضاع الجزائر قبل مجيء العثمانيين | التّاريخ الوطني | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الإثنين 07 آفريل 2025 م الموافق لـــ :08 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 24 | 06 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | القاص  الطارقي | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 24 | 03 | يتلو السورة ويستظهرها بشكل سليم، يستخرج منها القيم ويستدل بها في حياته اليومية. | سوورة الليل | **القرآن الكريم والحديث الشريف** | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 24 | 06 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | الطاسيلي ناجر | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 24 | 06 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على جمع التكسير. | القاص الطارقي  جمع التكسير | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 24 | 04 | تعليم أحداث باستعمال الوحدات اللّازمة. | قياس مدد | المقادير والقياس | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 08 آفريل 2025 م الموافق لـــ :09 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 24 | 06 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على كيفية رسم الألف اللّينة في الأفعال. | القاص الطارقي  الألف اللّينة في الأفعال | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 24 | 04 | تعليم أحداث باستعمال الوحدات اللّازمة.  دعم ومعالجة وتقوية. | قياس مدد | المقادير والقياس | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 24 | 04 | يتعرّف على ظاهرة تبخر الماء وأسبابه. | تبخر الماء | المادة وعالم الأشياء | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 24 | 03 | يتعرّف على دوافع انشاء المحميات الطبيعية والهدف منها. | المحميات الطبيعية | السّكان والبيئة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الأربعاء 09 آفريل 2025 م الموافق لـــ :10 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 24 | 04 | يتعرّف على ظاهرة تبخر الماء وأسبابه.  يحل أنشطة وتمارين | | تبخر الماء | المادة وعالم الأشياء | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 24 | 03 | يتعرّف على المجسّمات يصفها ويميّز بينها. | **المجسّمات 1و2** | | الهندسة والفضاء | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 24 | 06 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | الكتاب | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 24 | 03 | يتلو السورة ويستظهرها بشكل سليم، يستخرج منها القيم ويستدل بها في حياته اليومية. | | سورة اللّيل | القرآن الكريم والحديث الشريف | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 24 | 03 | يتعرّف على الملكية الخاصة ويقدّم امثلة عنها. | | الملكية الخاصة | الحياة الديمقراطية والمؤسسات | تربية  مدنية |
| 09 | 24 | 06 | يتعرّف المتعلّم على تقنيات الجمع. | | تقنيات الجمع | فن التّصميم | تربية فنّية |

ملاحظات: .....................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 10 آفريل 2025 م الموافق لـــ :11 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 24 | 06 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، ويربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | من تراثنا | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 24 | 06 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | كتابة قصّة | تعبير كتابي | انتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 24 | 03 | يتعرّف على المجسّمات يصفها ويميّز بينها.  دعم، معالجة وتقوية | **المجسّمات 1و2** | الهندسة والفضاء | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 24 | 02 | يتلو السورة ويستظهرها بشكل سليم، يستخرج منها القيم ويستدل بها في حياته اليومية. يحل أنشطة وتمارين. | سورة اللّيل | القرآن الكريم والحديث الشريف | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................